

## Undersøgelse af undervisningsmiljøet på Medieskolen Lyngby forår 2017.

### Generel tilfredshed

1. Er du glad for din skole?

Ja, altid	Ja, for det meste	Ikke så tit	Nej, slet ikke
24	45	1	

2. Er du glad for skolens lærere?

Ja, dem alle sammen	Ja, de fleste	Ja, min værkstedslærer	Nej, ingen af dem
20	38	12	

3. Har du det godt på dit værksted?

Altid	For det meste	Ikke så tit	Sjældent eller aldrig
26	42	1	

4. I hvor høj grad lever dit ophold op til din forventning?

I høj grad	I nogen grad	I ringe grad	Slet ikke
21	45	2	

Kommentarer til pkt. 1-4 : Der mangler lidt fælles aktiviteter.

Føler alle 'joker' om mig – det er udmattende.

Har kun haft gode oplevelser – alle snakker med alle. Det er bare fedt. Kunne ikke have det bedre.

Jeg troede skolen ville være mere konsekvent med udsmidning. Holdet ikke så socialt godt som i starten. Socialt rigtig godt.

### Det sociale miljø

5. Synes du, at I har det godt sammen på dit værksted?

Ja, altid	Ja, for det meste	Ikke så tit	Nej, slet ikke
27	40	1	

6. Synes du, at I er gode til at arbejde sammen om det værkstedsfaglige?

Ja, altid	Ja, for det meste	Ikke så tit	Nej, slet ikke
17	45	10	

7. Føler du dig tryk på værkstedet?

Ja, altid	Ja, for det meste	Ikke så tit	Nej, slet ikke
37	30	4	

8. Er I gode til at støtte og hjælpe hinanden?

Ja, altid	Ja, for det meste	Engang imellem	Sjældent eller aldrig
21	40	4	

9. Hvordan vil du beskrive omgangstonen på dit hold? (Sæt gerne flere krydser)

God	Sjov	Hård/grov	Respektfuld
40	56	15	16

10. I hvor høj grad oplever du konflikter på skolen?

I høj grad	I nogen grad	I ringe grad	Slet ikke
3	23	35	7

11. Hvilken type af konflikter drejer det sig om? (Sæt gerne flere krydser)

Konflikter mellem grupper af elever	Konflikter mellem lærere og elever	Konflikter i forhold til regler på skolen	Konflikter mellem elever og ledelsen
41	26	22	9

12. Oplever du, at skolen gør noget for at løse konflikter?

I høj grad	I nogen grad	I ringe grad	Slet ikke
15	36	13	2

Kommentarer til pkt. 5-12: Det er ofte pigeproblemer. Det kan være svært at få øje på alle konflikter, og det er ikke alt, skolen skal blande sig i. Alle er gode til at få løst tingene sammen. Det er blevet meget bedre, og det går godt nu.

13. Gør skolen noget for trivslen på skolen?

I høj grad	I nogen grad	I ringe grad	Slet ikke
16	40	12	

14. Oplever du mobning på skolen?

Ja, mange gange	Ja, flere gange	Ja, en enkelt gang	Nej
	4	22	42

15. Såfremt du har oplevet mobning, har du så gjort noget for at forhindre det?

Ja	Nej
26	20

Kommentarer til pkt. 13-15: Alle har respekt for alle. Har set eksempel på mobning bl.a. fra eget værksted. Mobberen havde ingen respekt for andre.

## Fravær

16. Hvor meget fravær mener du, at du har?

Mindre end 10 %	10-25%	25-50%	Mere end 50 %
27	29	10	5

17. Hvor meget af dit fravær vil du betegne som lovligt (rigtigt syg – fri uden løn – aftalt med lærer)?

Det hele	Det meste	Halvdelen	Mindre end halvdelen
----------	-----------	-----------	----------------------

30	28	8	4
----	----	---	---

18. Hvad er årsagerne til dit ulovlige fravær?

Svært ved at komme ud af sengen	Skulle noget vigtigere	Skulle på arbejde	Personlige problemer	Træt af skolen/lærerne/det vi laver pt.	Andet – uddyb gerne nedenfor
14	7	1	32	3	7

19. Gør skolen nok for at minimere ulovligt fravær?

I høj grad	I nogen grad	I ringe grad	Slet ikke
15	31	19	3

Kommentarer til pkt. 16-19: Mange melder sig syge 2 dage omugen, så de spilder en plads. Folk kommer som de vil, når de ikke gider mere går de bare. Man har lyst til at gå i skole.

**Undervisningen**

20. Synes du, at lærerne motiverer dig og giver dig den hjælp, du har brug for?

I høj grad	I nogen grad	I ringe grad	Slet ikke
30	37	1	1

21. Hvor tilfreds er du med dine egne faglige præstationer?

Meget tilfreds	Tilfreds	Hverken eller	Utilfreds
14	47	10	

22. Har du indflydelse på tilrettelæggelse af dit forløb?

I høj grad	I nogen grad	I ringe grad	Slet ikke
21	44	5	

23. Savner du mulighed for mere undervisning i programmer og tekniske discipliner?

I høj grad	I nogen grad	I ringe grad	Slet ikke
9	30	19	13

24. Savner du mulighed for at arbejde mere sammen med andre værksteder?

I høj grad	I nogen grad	I ringe grad	Slet ikke
9	25	20	17

Kommentarer til pkt. 20-24: Vi får meget hjælp på værkstedet. Fik at vide fra start, at der ville være mere værkstedsamarbejde.

## Vejledning og generel information

25. Bruger du vejlederen?

Ja, tit	Af og til	Sjældent	Aldrig
1	31	18	19

26. Hvad bruger du vejlederen til? (sæt gerne flere krydser)

Praktiske ting om uddannelse, praktik ...	Personlige ting (psykiske problemer, stress, sociale problemer)	Andet
47	12	7

27. Har du fået tilbudt følgende aktiviteter

Praktik	Kombinationsforløb	Fag på VUC	Matematik, dansk
40	19	13	31

28. Kender du dine muligheder for at klage over undervisning, lærerne, skolemiljøet m.m.?

Ja	Nej
25	41

Kommentarer til pkt. 25-28: Svært at få fat i vejlederen.  
Støtter mig ikke i mit store ønske.

## Fysisk miljø

29. Hvilke ord passer bedst på din skole? (sæt gerne flere krydser)

Hyggelig	Velholdt	Nedslidt	Kedelig	Jenses træhus
36	23	7	7	33

30. Hvor tilfreds er du med skolens indeklima (temperatur, træk, larm, rengøring, udluftning)?

Meget tilfreds	Tilfreds	Hverken eller	Utilfreds
9	34	20	5

31. Kender du skolens brandinstruks?

Ja	Nej
29	41

Kommentarer til pkt. 29-31: Der virker indelukket, vi kunne godt bruge mere frisk luft. Der er meget støv.

Vi blev aldrig færdig med brandøvelsen!

Der er for meget larm på gangen.

Der bliver nogen gange meget varmt.

## Andet

32. Er du ryger?

Ja	Nej
31	39

33. Skal skolen tilbyde rygestopkurser?

Ja	Nej	Måske
30	29	7

34. Eksperimenterer du med euforiserende stoffer?

Ja	Nej
15	51

Kommentarer til pkt. 32-34: Der er mange, der ryger hash på skolen, og der bliver ikke gjort noget ved det.

Tror ikke rygestop virker overhovedet.

Skolen skal ikke bestemme, om eleverne skal ryge.

Eleverådets behandling af svarene 10.5.2017

Input til handlingsplan

Generel tilfredshed: Der skal være fokus på elever, der starter løbende, så alle føler sig godt modtaget.

Ang. mobning og konflikter mellem eleverne:

Eleverådet synes, de har været gode til at gribe ind i de få tilfælde, der har været. Det skal som udgangspunkt tages op på værkstedet. Er der brug for det inddrages skolens ledelse.

Fravær:

Der er for meget fravær, der kan henføres til pjæk. Opfordring til, at det er et værkstedsanliggende – lærer og elever sammen, der har ansvar for, at det er vigtigt at komme hver dag. Lærere, vejleder og ledelse skal være opmærksomme på, at det ikke må blive for løst.

Undervisningen: Vi skal være forsigtige med at oversælge samarbejde mellem værksteder.

Vejledning:

Det skal være tydeligt for alle elever, at man bliver kontaktet af vejleder, når man sat gul seddel på vejleders dør.

Fysisk miljø:

Der skal være 2 årlige brandøvelser – og alle nye skal have introduktion til brand.

Andet:

Ønske om, at der kommer rygestop som tilbud tidligt på året.